


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
Решением протокол № 11 от 20 июня 2023 г.
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (базовый уровень)
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 31.02. 02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО(3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____
20 ____ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Балабанова Ирина Викторовна	Преподаватель
Глазова Галина Викторовна	Преподаватель
Мушарапова Рузалия Абдулазановна	Преподаватель
Чамина Любовь Михайловна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

/Чамина
Л.М.
(подпись)

«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:


- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной грамотности;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения,
- умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
Не предусмотрено	У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь) У2 - участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы); У3 - читать и переводить со словарем тексты общей тематики; У4 - делать сообщения на общую тему; У5 - работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.	31 - лексический минимум 700 – 800 лексических единиц; 32 - основные грамматические явления;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.В части гражданского воспитания должны отражать:

- ЛР1.1.Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛР1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛР1.5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ЛР1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР1.7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2.В части патриотического воспитания должны отражать:

- ЛР2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР2.3 Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;


3.В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:

- ЛР3.1 Осознание духовных ценностей российского народа;
- ЛР3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- ЛР3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР3.4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР3.5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4.В части эстетического воспитания должны отражать:

- ЛР4.1 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- ЛР4.2 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ЛР4.3 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР4.4 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5.В части физического воспитания должны отражать:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛР5.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР5.2 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР5.3 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6.В части трудового воспитания должны отражать:

ЛР6.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, ЛР6.3 Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР6.4 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР6.5 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7.В части экологического воспитания должны отражать:

ЛР7.1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР7.2 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР7.4 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР7.5 Расширение опыта деятельности экологической направленности;

8.В части ценности научного познания должны отражать:

ЛР8.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР8.2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

УПд1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УПд1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

УПд1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;


УПд1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

УПд1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УПд1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

2) базовые исследовательские действия:

УПд2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УПд2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УПд2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УПд2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УПд2.5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УПд2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УПд2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

УПд2.8 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УПд2.9 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

УПд2.10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УПд2.11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УПд2.12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УПд2.13 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

УПд3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УПд3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

УПд3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УПд3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УПд3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

УКд1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УКд1.2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;


УКд1.3 владеть различными способами общения и взаимодействия;

УКд1.4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

УКд1.5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

2) совместная деятельность:

УКд2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УКд2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УКд2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

УКд2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УКд2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

УКд2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УКд2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

УРд1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРд1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРд1.3 давать оценку новым ситуациям;

УРд1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

УРд1.5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

УРд1.6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

2) самоконтроль:

УРд2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УРд2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УРд2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРд2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

3) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

УРд3.1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;


УРд3.2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

УРд3.3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

УРд3.4 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

УРд3.5 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

4) принятие себя и других людей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- УРд4.1 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
 УРд4.2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 УРд4.3 признавать свое право и право других людей на ошибки;
 УРд4.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

ПРБ 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;


аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПРБ 2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

ПРБ 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПРБ 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;


ПРБ 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПРБ 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПРБ 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПРБ 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

1.3. Количество часов на освоение программы - 117 часов

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Моя семья				
Тема 1.1 Диалог знакомства	Содержание учебного материала: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2		

Тема 1.2 Моя семья.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	2		Устный опрос
	Практические занятия: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	2		
Тема 1.3 Мои родственники	Содержание учебного материала - Составление рассказа «Мои родственники»	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Составление рассказа «Мои родственники»	2		
Тема 1.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	2		Устный / письменный опрос
Раздел 2. Рабочий день				
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста «Мой рабочий день».	2		

	Пересказ текста			
Тема 2.2 Рабочий день студента	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «В колледже». Знакомство с новой лексикой. Пересказ текста.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста «В колледже». Знакомство с новой лексикой. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
Тема 2.3 Рабочий день медсестры	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	2		
Тема 2.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 2.5 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 3. Квартира				
Тема 3.1 Квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2		
Тема 3.2 Моя квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира».	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2	Устный опрос

			ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира»	2		
Тема 3.5 Мой загородный дом	Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
Тема 3.6 Комната в общежитии	Содержание учебного материала - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2		
Тема 3.7 Грамматика	Содержание учебного материала – Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5	Устный / письменный опрос

			ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 3.8 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 4. Город				
Тема 4.1 Город	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 4.2 Мой город	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	3	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5	Устный / письменный опрос

			ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	2		
Тема 4.3 Столица страны изучаемого языка	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности города Заочная экскурсия по городу	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. «Столица страны изучаемого языка» Достопримечательности городов Заочная экскурсия по городу	2		
Тема 4.4 Города Великобритании/ города Германии	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Города страны изучаемого языка. Достопримечательности городов.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Город страны изучаемого языка Достопримечательности городов.	2		
Тема 4.5 Грамматика	Содержание учебного материала - Неопределенные местоимения Повторение материала Повторение лексики, грамматики.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5	Устный / письменный опрос

			ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Неопределенные местоимения Повторение материала	2		
Тема 4.6 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 4.7 Лексико- грамматическое обобщение	Содержание учебного материала - Повторение материала. Обобщение лексики, грамматики.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Обобщение лексики, грамматики.	2		
Раздел 5. Страны изучаемого языка				
Тема 5.1 Географическое положение	Содержание учебного материала - Географическое положение Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4	Устный / письменный опрос

			УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1, У2, У3, У4, 31, 32	
	Практические занятия - Географическое положение Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.2 Ландшафт	Содержание учебного материала - Ландшафт Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1, У2, У3, У4, 31, 32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ландшафт Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.3 Политическая система	Содержание учебного материала - Политическая система Великобритании/Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1, У2, У3, У4, 31, 32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Политическая система Великобритании/Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.4 Культура и	Содержание учебного материала - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1	Устный / письменный

обычай	Мой любимый музыкант, композитор.		УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1, У2, У3, У4, 31, 32	опрос
	Практические занятия - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2		
Тема 5.5 Культура, обычай, традиции	Содержание учебного материала - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1, У2, У3, У4, 31, 32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.6 Обычай и традиции	Содержание учебного материала - Обычай и традиции Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1, У2, У3, У4, 31, 32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Обычай и традиции Великобритании, Германии Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	2		
Итоговое	Содержание учебного материала- Диалоги и монологи по изученным	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5	Устный /

занятие	темам. Чтение и перевод текстов.		ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	письменный опрос
	Практические занятия- Диалоги и монологи по изученным темам. Чтение и перевод текстов.			
Раздел 6. Части тела. Описание внешности				
Тема 6.1 Части тела	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 6.2 Описание внешности человека	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по	2		

	теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы			
Тема 6.3 Описание внешности друга	Содержание учебного материала - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2		
Тема 6.4 Описание внешности медсестры	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2		
Тема 6.5 Грамматика	Содержание учебного материала - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4	Устный / письменный опрос

			УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 6.6 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме.	2		
Тема 6.7 Грамматический практикум	Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 6.8 Описание внешности медработника	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Ознакомление с новой лексикой.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5	Устный /

	Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.		ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 6.9 Требования к внешнему виду медработника	Содержание учебного материала - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2		
Тема 6.10 Грамматика	Содержание учебного материала - Наречия. Степени сравнения наречий. Числительные. Повторение материала. Закрепление изученного материала	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Наречия. Степени сравнения наречий. Закрепление изученного материала	2		

Тема 6.11 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2		
Раздел 7. У врача				
Тема 7.1 На приеме у врача	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		
Тема 7.2 Вызов врача на дом	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1	Устный / письменный

			УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	опрос
	Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	2		
Тема 7.3 Первый разговор	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		
Тема 7.4 У врача	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Текст «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос

	Практические занятия –Текст «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2		
Тема 7.5 Врач и пациент	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Текст «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалога	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия -Текст «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога. Закрепление лексического материала.	2		
Тема 7.6 Грамматика	Содержание учебного материала - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 7.7 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4	Устный / письменный опрос

			УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1, У2, У3, У4, 31, 32	
	Практические занятия - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Раздел 8. Свободное время				
Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1, У2, У3, У4, 31, 32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	2		
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1, У2, У3, У4, 31, 32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по	2		

	<p>теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»</p>			
<p>Тема 8.3 Свободное время. Посещение выставки</p>	<p>Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.</p>	2	<p>ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32</p>	<p>Устный / письменный опрос</p>
	<p>Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.</p>	2		
<p>Тема 8.4 Грамматика</p>	<p>Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»</p>	2	<p>ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32</p>	<p>Устный / письменный опрос</p>
	<p>Содержание учебного материала « Прилагательное» Выполнение грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 8.5 Грамматические структуры</p>	<p>Содержание учебного материала « Прилагательное» Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	<p>ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1</p>	<p>Устный / письменный опрос</p>

			УРд1.6ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	2		
Тема 8.6 Грамматический практикум	Содержание учебного материала « Прилагательное» Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное».	2		
Раздел 9. Питание				
Тема 9.1	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
Питание. Продукты питания	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания».	2		

	Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 9.2	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
Питание. Диета здорового человека	Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2		
Тема 9.3	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
Питание. Диета больного человека	Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	2		
Тема 9.4 Лексико-грамматическое закрепление	Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1	Устный / письменный опрос

			УРд1.6ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 Прб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала- Диалоги и монологи по изученным темам. Чтение и перевод текстов.	1	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 Прб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие- Диалоги и монологи по изученным темам. Чтение и перевод текстов.			
Перечень вопросов к дифзачету:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья 2. Мои родственники 3. Рабочий день студента 4. Рабочий день медсестры 5. Моя квартира 6. Учебная аудитория колледжа 7. Комната моей сестры 8. Мой загородный дом 9. Москва – столица России. 10. Мой город 11. Города Великобритании/Города Германии 12. Россия. Географическое положение. Политическое устройство. 13. Политическая система страны изучаемого языка 14. Культура страны изучаемого языка 				

15. Обычаи и традиции страны изучаемого языка 16. Части тела. Описание внешности 17. Описание внешности человека 18. Описание внешности медсестры 19. На приеме у врача 20. Здоровый образ жизни 21. Свободное время. Спорт в моей жизни. 22. Свободное время. Поход в театр, кино, музей 23. Продукты питания. 24. Диета здорового человека 25. Диета больного человека			
Всего	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

- Основные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с.

- Дополнительные источники:

• Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

- Периодические издания:

1. **Studia Litterarum** [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2023. - Издаётся с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. **Вопросы языкового родства** [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2009-2023. - Издаётся с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. **Вопросы языкового родства** (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. **Вопросы языкового родства** (с 2006 по 2014 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст :

электронный. - ISSN 2219-3820.

3. **Русский язык и культура** в зеркале перевода [Электронный ресурс] / учредитель Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2012; 2014-2023. - Издается с 2008 г.; Выходит 1 раз в год. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

- **Немецкий язык**

- **Основные источники:**

1. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

2. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.

- **Дополнительные источники:**

Бажуткина, Н. В. Немецкий язык для медицинских колледжей / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

- **Периодические издания:**

1. **Актуальные проблемы** филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.


2. **Известия Российского** государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2023. - Издается с 1928 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.

3. **Вестник Московского** университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>. - Текст : электронный.

- **Учебно-методические:**

Балабанова И. В. Иностранный язык : Специальности 34.02.02 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации по дисциплине / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14526>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

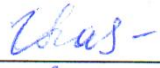
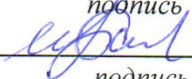
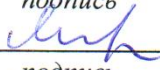
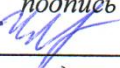
Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
---	---------------------------------------	--

ПРБ1	Владеет основными видами речевой деятельности. - Говорение: умеет вести разные виды диалога (в том	Текущий контроль Устный опрос
------	---	----------------------------------

	<p>числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; создает устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудирование: воспринимает на слух и понимает звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, - Смысловое чтение: читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, жанра - Письменная речь: заполняет анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; пишет электронное сообщение личного характера; заполняет таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представляет результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 	<p>Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
ПР6 2	<p>Владеет фонетическими навыками: различает на слух и произносит слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, не ставит точку после заголовка; правильно оформляет прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
ПР6 3	<p>Знает и понимает основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявляет признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
ПР6 4	<p>Владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
ПР6 5	<p>Владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

	конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 6	Владеет социокультурными знаниями и умениями: знает/понимает речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использует лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знает/понимает и использует в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; имеет базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представляет родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявляет уважение к иной культуре; соблюдает нормы вежливости в межкультурном общении;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 7	Владеет компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 8	Развивает умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 9	Приобретает опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдает правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использует приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использует иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет

	справочные системы в электронной форме.	
--	---	--

Разработчик	преподаватель		<u>Глазова Г.В.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
Разработчик	преподаватель		<u>Балабанова И.В.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
Разработчик	преподаватель		<u>Мушарапова Р.А.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
Разработчик	преподаватель		<u>Чамина Л.М.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>